

**Esquema de una de las clases del Taller de Derecho de las Inversiones.**

Los autores del presente artículo, en el marco de la asignatura de Derecho de las Inversiones, han desarrollado una serie de actividades que buscan promover el aprendizaje activo y la participación de los estudiantes en el aula. Estas actividades se basan en el uso de casos prácticos y la aplicación de los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

El primer caso práctico que se abordó en la clase fue el caso de la inversión extranjera directa (IED) en el sector de la minería en Perú. Este caso permitió a los estudiantes analizar el marco legal que regula la IED en el Perú, así como los incentivos fiscales y otros beneficios que ofrece el Estado peruano para atraer inversión extranjera.

El segundo caso práctico que se abordó fue el caso de la inversión extranjera en el sector de la energía en Perú. Este caso permitió a los estudiantes analizar el marco legal que regula la inversión extranjera en el sector de la energía en Perú, así como los incentivos fiscales y otros beneficios que ofrece el Estado peruano para atraer inversión extranjera.

El tercer caso práctico que se abordó fue el caso de la inversión extranjera en el sector de la agricultura en Perú. Este caso permitió a los estudiantes analizar el marco legal que regula la inversión extranjera en el sector de la agricultura en Perú, así como los incentivos fiscales y otros beneficios que ofrece el Estado peruano para atraer inversión extranjera.

Los autores del presente artículo consideran que estas actividades son fundamentales para el aprendizaje del Derecho de las Inversiones, ya que permiten a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales y desarrollar habilidades de análisis y resolución de problemas.